

Zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego uczniów Gimnazjum nr 31 przy Zespole Szkół nr 24 im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów poprawkowych w szkołach publicznych (Dz.U. nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami WSO statutu szkoły i w regulaminie wystawiania ocen zachowania.

2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy, międzyprzedmiotowy, a czas ich realizacji może wynosić od 2 tygodni do 4 miesięcy w zależności od problematyki i złożoności projektu (optymalny czas trwania projektu to ok.8 tygodni).

3. Projekt edukacyjny może być realizowany w dowolnej klasie gimnazjum z wyjątkiem pierwszego i ostatniego semestru w ciągu 3-letniego okresu kształcenia w szkole.
Zalecany czas realizacji to klasa II.

4. Za realizację projektów edukacyjnych w szkole odpowiedzialny jest jej dyrektor.
Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora projektów edukacyjnych.

5. Zadania koordynatora to:

a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektów na dany rok szkolny, sporządzenie ich listy zbiorowej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie jej w sposób przyjęty w szkole.

b) monitorowanie stanu realizacji projektów,

c) upowszechnianie informacji na temat projektów,

d) podsumowanie realizacji projektów, poprzez wypełnienie wkładek do arkusza ocen i wpisania sugerowanej oceny zachowania do dziennika lekcyjnego.

e) przechowywanie dokumentacji realizacji projektu do końca roku szkolnego, w którym dani uczniowie kończą gimnazjum, z uwzględnieniem drugoroczności.

6. Zadania nauczycieli - opiekunów projektu:

a) wybór tematu projektu z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej, ważnych wydarzeń rocznicowych, uwarunkowań środowiska lokalnego i potrzeb szkoły,

b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu, koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe (5 do 15 uczniów),

- c) opracowanie obowiązkowej dokumentacji, tj. karty projektu z samooceną uczniów i oceną końcową projektu
- d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
- e) monitorowanie jego realizacji, czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu,
- f) ocena projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagają jego realizację,
- g) ustalenie z uczniami form pracy, zbierania informacji,
- h) ustalenie z uczniami sposobu prezentacji i podsumowania projektu, organizacja publicznej prezentacji projektów
- i) przechowywania dokumentacji realizacji projektu, a po zakończeniu projektu przekazania jej koordynatorowi głównemu.
- j) opiekun może sprawować nadzór maksymalnie nad dwoma zespołami, a osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze godzin nad jednym zespołem.

7. Zadania wychowawcy :

- a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach realizacji projektu (na pierwszym zebraniu z rodzicami, nie później niż do 30 września w roku realizacji projektu),
- b) przygotowanie listy zbiorczej klasy z podziałem na zespoły projektowe, uwzględniającej tematy projektów i liderów grup projektowych, nie później niż do 20 października.
- c) zebranie od swoich uczniów oświadczeń woli przystąpienia do projektu , z potwierdzeniem rodziców/opiekunów
- d) monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołów poprzez kontakt z opiekunem (opiekunami) projektu,
- d) przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
- e) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie ustalenia oceny zachowania,
- f) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez szkołę),

8. Zadania uczniów:

- a) wybór tematu projektu (do końca września) poprzez złożenie odpowiedniego oświadczenia woli na piśmie,
- b) wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole,
- c) czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązanie się z podjętych i wyznaczonych zadań,
- d) publiczna prezentacja projektu po zakończeniu jego realizacji w terminie uzgodnionym z opiekunem (opiekunami) projektu.

e) przygotowanie **sprawozdania z realizacji projektu** (*zespół opracowuje go uwzględniając specyfikę projektu*) i przedstawienia go koordynatorowi głównemu do dnia festiwalu projektów.

7. Realizacja projektu:

a) Nauczyciele zgłaszają **obligatoryjnie** po jednym temacie projektu edukacyjnego do koordynatora w terminie do końca września bieżącego roku szkolnego .

b) Niewykorzystane w danym roku propozycje tematów pozostają w tzw. banku tematów i przechodzą na rok następny.

c) Nauczyciele nie będący opiekunami projektów współpracują z opiekunami, w zakresie konsultacji i oceny projektu, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

d) Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu. W tym przypadku uczeń lub jego rodzice wskazują w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, temat którego projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

e) Czas trwania projektu jest uzależniony od złożoności i trudności problemów, które obejmuje.
Czas realizacji projektów może być przedłużony przez opiekuna zespołu z zastrzeżeniem, że nie zostanie przekroczony termin publicznej prezentacji rezultatów projektu..

f) W terminie do 20 października uczniowie dokonują wyboru określonego tematu, składając pisemną deklarację, jaki projekt realizują, z podpisem rodzica/opiekuna.

g) Uczniowie realizują projekt w zespołach oddziałowych (w ramach jednej klasy) liczących od 5 do 15. System podziału na zespoły projektowe odbywa się na pierwszym etapie poprzez samodzielny wybór ucznia, na drugim etapie poprzez wybór nauczyciela, lub w sposób losowy.

h) Realizacja projektu może odbywać się podczas zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych, pozaszkolnych. Decyduje o tym opiekun projektu.

i) Zakończenie realizacji projektu upływa z dniem maksymalnie **15 maja** każdego roku szkolnego.

j) Prezentacje odbywają się w terminie wyznaczonym przez koordynatora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.

8. Ocena projektu:

a) ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów;

b) ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun (opiekunowie) winien (winni) ponadto przedstawić informację zwrotną o jego roli w realizacji projektu;

c) ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym: uczestniczył/ nie uczestniczył w realizacji projektu;

d) ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu;

e) udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z ustaleniami WSO w roku szkolnym, w którym był realizowany projekt;

f) w przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania zgodnie z zasadami WSO;

g) jeżeli projekt lub jego część jest ściśle związana z programem nauczania danego przedmiotu, udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady PZO.

9. Zakończenie projektu i prezentacja:

a) projekt kończy publiczna prezentacja, której ramy oraz termin winny być określone przez koordynatora bądź opiekunów projektów w porozumieniu z dyrektorem szkoły (Święto Szkoły, Festiwal Nauki, Festiwal Projektów);

b) miejsce i termin prezentacji powinny zapewnić możliwie najszerszy udział w niej uczniom, rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom;

c) gimnazjum w ramach posiadanych środków zapewnia obsługę techniczną publicznej prezentacji.

10. Ustalenia dodatkowe:

a) dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach, którymi są: długotrwała choroba, długotrwały pobyt w szpitalu lub uzdrowisku sanatoryjnym, niepełnosprawność uniemożliwiająca obecność ucznia w szkole. Decyzja jest podejmowana w oparciu o udokumentowany wniosek rodziców ucznia.

b) dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę lub prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne lub losowe).

c) uczeń, który powtarza rok, nie musi, ale może ponownie realizować projekt edukacyjny.

d) dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.

d) dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszych zasad i warunków prowadzenia projektu edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły

opr. mgr Anna Wiśniewska

ANEKS DO REGULAMINU OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW

ZATWIERDZONY UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ

PRZY ZMIANIE STATUTU 29.11.2010 R.

Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum.

Ocenia się zachowanie ucznia podczas realizacji projektu edukacyjnego przy wystawianiu oceny zachowania na koniec roku szkolnego, w którym realizowany był projekt.

Uczniowie po zakończeniu realizacji projektu edukacyjnego dokonują samooceny zachowania poszczególnych uczestników projektu. Przedkładają propozycje oceny zachowania opiekunowi projektu. Ten po analizie przedstawia wychowawcy klasy sugestię jak ocena zachowania podczas realizacji projektu ma wpłynąć na końcoworoczną ocenę zachowania.

Kryteria brane pod uwagę przy sugerowaniu ocen:

Ocena wzorowa:

Uczeń był liderem projektu, inicjował spotkania, brał w nich aktywny udział, miał dużo pomysłów, podejmował się samodzielnej ich realizacji.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń uczestniczył w spotkaniach grupy, angażował się w pracę zespołu, zawsze był gotowy do pomocy, miał dużo pomysłów, podejmował się samodzielnej ich realizacji.

Ocena dobra:

Uczeń był otwarty na propozycje współpracy w grupie, wykonywał powierzone mu zadania, czasami wykazywał się pomysłami.

Ocena poprawna:

Uczeń biernie uczestniczył w spotkaniach zespołu, jednak nie przeszkadzał w realizacji projektu. Uczeń nie uczestniczył w części spotkań, była to jednak nieobecność usprawiedliwiona.

Ocena nieodpowiednia:

Uczeń biernie uczestniczył w spotkaniach zespołu, zdarzało się że przeszkadzał w toku realizacji projektu, nie okazywał zaangażowania w prace. Zdarzyły się nieusprawiedliwione nieobecności na spotkaniach.

Ocena naganna:

Zdarzyły się nieusprawiedliwione nieobecności na spotkaniach. Uczeń przeszkadzał w realizacji projektu. Wykazywał się lekceważeniem wobec grupy realizującej projekt.

Opracowały:
Anna Wiśniewska, Grażyna Wołkowska

KARTA PROJEKTU

TEMAT PROJEKTU	
OPIEKUN PROJEKTU	
ZESPÓŁ UCZNIOWSKI	
KRÓTKIE SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU	

Arkusz samooceny uczniów i oceny końcowej projektu

Opiekun:

Temat:.....

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ	SAMO OCENA	OCENA GRUPY	OCENA OPIEKUNA	OCENA KOŃCOWA (wystawia koordynator)
	sugerowana ocena zachowania	sugerowana ocena zachowania	sugerowana ocena zachowania	sugerowana ocena zachowania

opr. mgr Anna Wiśniewska