

# **REGULAMIN WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 24 W BYDGOSZCZY**

## **Opracowano na podstawie:**

- ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy z późniejszymi zmianami
- Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273 i Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791 i Nr 120, poz. 818) z późniejszymi zmianami
- Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zatwierdzonych przez Radę Pedagogiczną

## **Rozdział I.**

### **Postanowienia ogólne**

**Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz przestrzegania prawa.**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych i jego wywiązywania się z nich;
  - b) postępowanie ucznia zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) respektowanie przez niego zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
  - d) dbałość ucznia o honor i tradycje szkoły;
  - e) dbałość ucznia o piękno mowy ojczystej;
  - f) dbałość ucznia o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (w tym: nie uleganie nałogom)
  - g) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - h) okazywanie przez ucznia szacunku innym osobom.
2. Roczną i śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali określonej w Statucie szkoły:
  - a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
3. Ocena zachowania jest jedna ale uwzględnia wszystkie elementy wymienione w punkcie 1, Rozdziału I niniejszego Regulaminu.
4. W klasach 1-3 szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

7. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy. Uwzględniając:
  - a) kryteria zachowania oraz godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia, które rozliczane są semestralnie,
  - b) opinię nauczycieli, zwłaszcza uczących w danej klasie,
  - c) opinię innych nauczycieli oraz pracowników szkoły (jeżeli zgłaszali wychowawcy klasy uwagi pozytywne lub zastrzeżenia dotyczące zachowania ucznia),
  - d) opinię uczniów klasy,
  - e) samoocenę ucznia, rozumianą jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu.
9. Ocena zachowania ustalona jest niezależnie za każdy z okresów klasyfikacyjnych.
10. Roczna ocena zachowania uwzględnia ocenę zachowania ucznia z poszczególnych okresów klasyfikacyjnych.
11. Uwzględniając indywidualną sytuację ucznia, kryterium ilości godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień nie jest ostatecznym warunkiem uzyskanej oceny zachowania.
12. Zachowanie ucznia poza szkołą wpływa na śródroczną lub końcową ocenę zachowania, o ile wychowawca został o nim poinformowany.
13. W celu dokonania oceny zachowania ucznia w szkole bierze się pod uwagę przestrzeganie następujących regulaminów szkolnych:
  - Regulamin przebywania uczniów na terenie szkoły,
  - Regulamin świetlicy,
  - Regulamin stołówki,
  - Regulamin biblioteki, czytelnicy, ICIM
  - Regulamin wyjść pozalekcyjnych i wycieczek szkolnych,
  - Regulaminy pracowni przedmiotowych,
  - Regulamin sali gimnastycznej,
  - Regulamin dyskotek i imprez szkolnych szkolnych.
14. Wychowawca klasy informuje o kryteriach i zasadach oceniania zachowania uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) we wrześniu, na początku roku szkolnego.
15. O każdej przewidywanej ocenie końcowej zachowania wychowawca informuje pisemnie (lub ustnie za potwierdzeniem) rodziców (prawnych opiekunów) ucznia na 30 dni przed radą klasyfikacyjną.
16. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Od oceny rocznej klasyfikacyjnej zachowania uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo odwołania.

## **Rozdział II.**

### **Tryb odwoławczy**

1. Uczeń lub jego rodzice ( prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi :
  - dyrektor albo wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca klasy,
  - wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,

- pedagog,
  - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Komisja ustala roczną ocenę zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów, decydujący głos ma przewodniczący komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena końcowa nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
  5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
    - skład komisji,
    - termin posiedzenia komisji,
    - wynik głosowania,
    - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
 Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

### **Rozdział III.**

#### **Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia**

##### **UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ WZOROWĄ** jeżeli spełnia następujące kryteria:

1. Sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia i przestrzega regulaminów wewnętrznych,
2. Ma maksymalnie do 2 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i do 2 spóźnień.
3. Nie ma żadnych uwag pisemnych dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole lub poza nią,
4. Pomaga kolegom w nauce,
5. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, dba o jej honor i tradycje,
6. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, i nie używa wulgarnej słownictwa,
7. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe na terenie szkoły i poza nią,
8. Nie ulega nałogom (nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa środków psychoaktywnych) ,
9. Jego wygląd zewnętrzny jest zawsze stosowny, przestrzega zasad higieny osobistej,
10. Nosi jednolity strój szkolny.
11. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju apelowym.
12. Zawsze nosi obuwie zmienne na terenie szkoły.

##### **UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ BARDZO DOBRĄ** jeżeli spełnia następujące kryteria:

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia i przestrzega regulaminów wewnętrznych,
2. Nie ma uwag pisemnych dotyczących niewłaściwego zachowania w szkole lub poza nią. Ma maksymalnie do 5 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności i do 3 spóźnień.
3. Aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły,
4. Pomaga kolegom w nauce,
5. Nie używa wulgarnej słownictwa, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe na terenie szkoły i poza nią,
6. Nie ulega nałogom (nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa środków odurzających )
7. Jego wygląd zewnętrzny jest zawsze stosowny, przestrzega zasad higieny osobistej,
8. Nosi jednolity strój.
9. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju apelowym,
10. Zawsze nosi obuwie zmienne na terenie szkoły.

### **UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ DOBRĄ,**

jeżeli spełnia następujące kryteria:

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia, przestrzega regulaminów wewnątrzszkolnych
2. Ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i do 5 spóźnień w semestrze,
3. Nie ma pisemnych uwag dotyczących rażącego zachowania się w szkole lub poza nią
4. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa wulgarnego słownictwa,
5. Dbą o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i środków psychoaktywnych,
6. Jego wygląd zewnętrzny jest stosowny, przestrzega zasad higieny osobistej,
7. Nosi jednolity strój szkolny (dopuszcza się czterokrotny brak stroju w semestrze, udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)
8. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju apelowym,
9. Nosi obuwie zmienne na terenie szkoły (dopuszcza się czterokrotny brak obuwia zmiennego udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)

### **UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ POPRAWNĄ,**

jeśli spełnia następujące kryteria:

1. Na ogół wywiązuje się z obowiązków ucznia i przestrzega regulaminów wewnątrzszkolnych,
2. Ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i do 8 spóźnień w semestrze
3. Ma sporadyczne w semestrze uwagi pisemne dotyczące niewłaściwego zachowania się w szkole lub poza nią,
4. Pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły, stara się unikać kłótni i konfliktów,
5. Wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, stara się poprawić swoje zachowanie, widoczne są jego postępy w pracy nad sobą,
6. Z szacunkiem odnosi się do nauczycieli i pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe,
7. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych (nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie używa środków psychoaktywnych),
8. Jego wygląd zewnętrzny jest stosowny, przestrzega zasad higieny osobistej,
9. Nosi jednolity strój szkolny (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju w semestrze, udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)
10. Na uroczystości szkolne uczeń najczęściej przychodzi w stroju apelowym,
11. Na ogół nosi obuwie zmienne na terenie szkoły (dopuszcza się pięciokrotny brak obuwia zmiennego udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)

### **UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NIEODPOWIEDNIA,**

jeśli spełnia pięć z poniższych kryteriów:

1. Na ogół nie wywiązuje się z obowiązków ucznia (nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany, nie odrabia prac domowych, nie przynosi potrzebnych do zajęć podręczników, zeszytów, przyborów itp.),
2. Łamie wiele zasad regulaminów wewnątrzszkolnych,
3. Ma do 30 nieusprawiedliwionych godzin nieobecności w semestrze i do 15 spóźnień w semestrze,
4. Powtarzają się uwagi pisemne dotyczące niewłaściwego zachowania się w szkole lub poza nią świadczące o łamaniu obowiązujących norm i zasad społecznych, są na niego skargi spoza szkoły,
5. Samowolnie, bez pozwolenia i wiedzy nauczyciela, wychowawcy lub pedagoga wychodzi z sali lub opuszcza budynek lub teren szkoły w trakcie planowych zajęć albo przerw śródlekcyjnych, Samowolnie, bez wiedzy i pozwolenia nauczyciela oddala się od grupy podczas wyjść i wycieczek poza terenem szkoły,
6. Nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, często zdarza mu się nie wykonywać jego poleceń, nie wywiązuje się z powierzonych prac,

7. Przejawia negatywne, niewłaściwe zachowania wobec nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub kolegów, używa wulgarnych słów lub złośliwie komentuje wypowiedzi innych,
8. Często wymagana jest interwencja wychowawcy lub pedagoga (rozmowa, upomnienie), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
9. Jego wygląd zewnętrzny jest niestosowny, nie dba należycie o higienę osobistą
10. Często nie nosi jednolitego stroju szkolnego (sześciokrotny i powyżej, brak stroju w semestrze, udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)
11. Na ogół, nie przychodzi w stroju apelowym na uroczystości szkolne,
12. Często nie nosi obuwia zmiennego na terenie szkoły (dopuszcza się sześciokrotny brak obuwia zmiennego udokumentowany wpisem do dziennika elektronicznego w formie uwagi)

**UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ NAGANNA,**  
**jeśli spełnia trzy pięć z poniższych kryteriów:**

1. Ma negatywny stosunek do nauki, notorycznie zaniedbuje i lekceważy swoje obowiązki szkolne, uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
2. Ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności i ponad 15 spóźnień w semestrze
3. Demonstracyjnie reaguje na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły (np. odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
4. Swoim zachowaniem celowo utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych lub przebieg uroczystości szkolnych (np. głośna rozmowa, śmiech, komentarze, gwizdy, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji)
5. Jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, wulgaryzmy, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
6. Jest inicjatorem aspołecznych zachowań i działań w klasie lub na terenie szkoły lub poza nią, tym samym daje zły przykład rówieśnikom i wpływa na nich demoralizująco
7. Znieważa nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub koleżanki i kolegów,
8. Podrobił (sfalszował) dokument (np. usprawiedliwienie nieobecności lub zwolnienie z zajęć) lub podpisał osobę dorosłą lub wpisał ocenę do dziennika
9. Usprawiedliwił sam sobie godziny nieobecności (nie dotyczy pełnoletnich uczniów),
10. Kłamie i oszukuje wychowawcę i nauczycieli (np. przechowuje telefon komórkowy bez wiedzy Dyrektora szkoły, wychowawcy lub pedagoga), Przyłącza się do grup nieformalnych i jednostek łamiących zasady współżycia społecznego takich jak sekty, bandy młodzieżowe, gangi.
11. Wszedł w konflikt z prawem lub toczą się przeciwko niemu sprawy karne,
12. Posiadał albo posługiwał się na terenie szkoły niebezpiecznymi narzędziami np. nóż, pałka, pistolet, zapalniczka, zapalniczki, wskaźniki laserowe, lub materiałami (substancjami) np. takimi jak: materiały wybuchowe, substancje żrące,
13. Brał udział w dręczeniu lub zastraszaniu innych (również zwierząt) lub zniesławianiu ich poprzez zachowania typu: przezywanie, robienie przykrych żartów, mówienie nieprawdy na temat kolegów, oczernianie lub groźby przez SMS lub Internet), stosował szantaż lub wyłudzenie, kradzież
14. Rozpowszechniał wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne lub okrucieństwo wobec drugiego człowieka albo zwierzęcia lub treści pornograficzne lub treści obrażające uczucia religijne,
15. Ulega nałogom (palił papierosy lub pił alkohol albo posiadał, zażywał lub rozprowadzał środki psychoaktywne) na terenie szkoły lub poza nią,
16. Ma więcej niż pięć uwag pisemnych (wpisy w dzienniku lekcyjnym) w semestrze dotyczących agresywnego lub niewłaściwego zachowania się w szkole lub poza nią, świadczące o łamaniu obowiązujących norm i zasad społecznych,
17. Rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne innych.

## **Rozdział IV.**

### **Tryb zwolnienia z lekcji i usprawiedliwiania nieobecności ucznia w szkole**

1. Zwolnienie z jednej lub kilku lekcji w danym dniu może nastąpić:
  - po wcześniejszym osobistym zgłoszeniu przez rodzica (prawnego opiekuna) ucznia takiej konieczności – wychowawcy klasy lub pedagogowi szkolnemu,
  - po napisaniu przez rodzica (prawnego opiekuna) ucznia zwolnienia z części zajęć w danym dniu (z podaniem przyczyn),
  - w wyjątkowych przypadkach (losowych) po rozmowie telefonicznej rodzica (prawnego opiekuna) z wychowawcą lub pedagogiem.
2. Zwolnienie ucznia z lekcji i opuszczenie przez niego budynku szkoły w czasie trwania zajęć zgodnych z planem lekcji danej klasy jest możliwe tylko za wiedzą i zgodą wychowawcy klasy, lub pedagoga, lub wicedyrektora lub dyrektora szkoły. Jedną z tych osób dokonuje na piśmie rodzica (zwolnieniu z zajęć) adnotacji dotyczącej zgody i uwierzytelnia ją swoim podpisem lub pieczęcią (pedagog, wicedyrektor, dyrektor szkoły).

Na podstawie takiego zwolnienia z części zajęć uczeń może opuścić budynek szkoły. Kartkę ze zwolnieniem odbiera od ucznia pracownik obsługi przy wyjściu. Jeśli zwolnienie ucznia następuje po wcześniejszym osobistym zgłoszeniu przez rodzica (prawnego opiekuna) lub po rozmowie telefonicznej, wychowawca lub pedagog lub wicedyrektor szkoły informują o tym pracownika obsługi przy wyjściu, który odnotowuje ten fakt w zeszycie zwolnień uczniów Zespołu Szkół nr 24.
3. Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić swoją nieobecność **w ciągu 7 dni** od powrotu do szkoły:
  - przez przedstawienie zwolnienia lekarskiego,
  - przez przedstawienie pisemnego usprawiedliwienia (z podaniem przyczyny lub uzasadnieniem) napisanego przez rodzica (prawnego opiekuna), osobistego usprawiedliwienia w wypadku uczniów pełnoletnich.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą również usprawiedliwić nieobecność dziecka w czasie spotkania z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym w obowiązującym terminie 7 dni.
5. Planowane dłuższe nieobecności ucznia powinny być zgłaszane dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły przez rodziców (opiekunów ucznia) z podaniem przyczyny nieobecności.
6. Nieobecność ucznia trwająca dwa tygodnie lub dłużej bezwzględnie powinna być usprawiedliwiona przez zwolnienie lekarskie.

## **Rozdział V.**

### **Zachowania pozytywne i aktywność ucznia podlegająca nagradzaniu:**

1. Skuteczne przeciwstawienie się przejawom brutalności lub wulgarności lub wandalizmu.
2. Systematyczna pomoc słabszym uczniom w nauce.
3. Efektywna pomoc kolegom lub koleżankom w uzupełnianiu braków i zaległości w nauce, spowodowanych ich nieobecnością w szkole z powodu choroby.
4. Udział i godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz. w konkursach pozaszkolnych lub zawodach sportowych.
5. Aktywne uczestnictwo w akcjach wolontariatu lub udokumentowana, indywidualna, pozaszkolna działalność dla dobra innych osób.
6. Inicjatywa i znacząca aktywność w pracy na rzecz szkoły lub integracji zespołu klasowego.
7. Systematyczna pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych (np. występ na akademii, śpiewanie w chórze, występy szkolnego teatryku, noszenie ławek, krzeseł, pomoc w dekoracji sali itp.)
8. Aktywne pełnienie funkcji społecznych w samorządzie klasowym, szkolnym w organizacjach szkolnych itp.

9. Wzbogacenie wyposażenia i estetyki sal i innych pomieszczeń szkolnych.
10. Rzetelne wypełnianie obowiązków uczniowskich.
11. Wzorowa frekwencja.
12. Wykonywanie zadań zleconych przez nauczyciela jako zajęcia dodatkowe (np. przygotowanie materiałów na lekcję wychowawczą lub przeprowadzenie części albo całej lekcji wychowawczej).
13. Wysoka kultura osobista i zdyscyplinowanie.
14. Zawsze stosowny wygląd zewnętrzny i systematycznie noszony strój szkolny oraz obuwie zmienne.

## **Rozdział VI. Formy nagrody.**

1. Pochwała ustna lub podziękowanie udzielone uczniowi przez nauczyciela przedmiotu, wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora lub wicedyrektora szkoły,
2. Pochwała ustna lub podziękowanie udzielone uczniowi przez nauczyciela, pedagoga szkolnego bądź wicedyrektora lub dyrektora szkoły w obecności wychowawcy i klasy.
3. Pochwała ustna lub podziękowanie udzielone uczniowi przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora lub wicedyrektora szkoły w czasie apelu szkolnego.
4. Pochwała lub podziękowanie dla ucznia zamieszczone w gazetce szkolnej lub gablocie z życia szkoły lub stronie internetowej szkoły.
5. Podwyższenie klasyfikacyjnej oceny zachowania ucznia na (pisemny lub ustny) wniosek nauczyciela (np. opiekuna SU) lub wychowawcy lub pedagoga lub wicedyrektora lub dyrektora szkoły. Z wnioskiem (wraz z odpowiednią dokumentacją działalności ucznia) mogą wystąpić opiekunowie pozaszkolnych organizacji wspomagających działalność szkoły oraz innych stowarzyszeń.
6. Dyplom lub nagroda rzeczowa wręczona uczniowi na apelu przez wychowawcę lub wicedyrektora lub dyrektora szkoły.
7. List pochwalny dla rodziców (prawnych opiekunów) ucznia wręczony na apelu przez wicedyrektora lub dyrektora szkoły.
8. Otrzymanie świadectwa z paskiem lub wpis na świadectwie szkolnym udziału ucznia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych (regulowane odrębnymi przepisami).

## **Rozdział VII. Zachowania negatywne ucznia podlegające karze.**

1. Uczeń może otrzymać karę za nieprzestrzeganie postanowień statutu szkoły lub regulaminów wewnętrznych, a w szczególności za:
  - a) Używanie wulgarnych słów lub niekulturalne zachowanie wobec rówieśników, nauczycieli i innych osób podczas zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych oraz na zajęciach pozalekcyjnych i podczas wyjść ze szkoły, gdy uczeń przebywa pod opieką nauczycieli;
  - b) Wyludzanie pieniędzy;
  - c) Spowodowanie zagrożenia zdrowia i życia członków społeczności szkolnej;
  - d) Agresji słownej lub fizycznej wobec innych osób lub zwierząt;
  - e) Kradzież lub celowe niszczenie mienia na terenie klasy, szkoły lub w środowisku.
  - f) Uleganie nałogom (palenie papierosów lub picie alkoholu albo posiadanie bądź zażywanie lub rozprowadzanie narkotyków bądź środków psychoaktywnych).
  - g) Samowolne, bez pozwolenia i wiedzy nauczyciela, wychowawcy lub pedagoga wychodzenie z sali lub opuszczanie budynku lub terenu szkoły w trakcie planowych zajęć albo przerw śródlekcyjnych;
  - h) Opuszczanie zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia (wagary) lub częste spóźnienia na lekcje;
  - i) Brak szacunku dla nauczycieli lub innych pracowników szkoły lub niewykonanie ich poleceń;
  - j) Uciążliwe przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych;

- k) Spożywanie alkoholu, lub palenie tytoniu, lub zażywanie, nakłanianie do zażywania , lub rozprowadzanie narkotyków lub innych środków odurzających
- l) Niestosowny wygląd ,bardzo częsty brak stroju szkolnego lub obuwia zmienneo.
- m) Używanie telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego na terenie szkoły bez pozwolenia nauczyciela.

## **Rozdział X.**

### **Ustalenia końcowe**

1. Pozytywne lub negatywne informacje dotyczące zachowania ucznia mają prawo wpisać do dziennika lekcyjnego lub zeszytu uwag klasy wszyscy nauczyciele pracujący w placówce.
2. Jeżeli uczeń uzyska naganę (ustną lub pisemną) wychowawcy klasy lub pedagoga nie może otrzymać zachowania dobrego bardzo dobrego, wzorowego.
3. Jeżeli uczeń uzyska naganę (ustną lub pisemną) dyrektora lub wicedyrektora szkoły nie może otrzymać zachowania poprawnego dobrego, bardzo dobrego, wzorowego.
4. Pozytywne i negatywne uwagi ucznia nauczyciele zapisują w zeszycie uwag danej klasy lub dzienniku lekcyjnym. Wpisuje je nie tylko wychowawca ale również inni nauczyciele.
5. Ocena zachowania ucznia może być zmieniona przez wychowawcę klasy na posiedzeniu rady klasyfikacyjnej w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności np. zgłoszenia przez innych nauczycieli lub pracowników szkoły dodatkowych informacji pozwalających na podwyższenie lub obniżenie oceny zachowania ucznia.
6. Jeśli zaistniały szczególne okoliczności i uczeń w okresie po końcoworocznej radzie klasyfikacyjnej, a przed wystawieniem świadectwa zachował się w sposób szczególnie zasługujący na wyróżnienie (patrz Rozdział V dotyczy punktu 1 i 4) lub zachowanie ucznia rażąco naruszyło zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne oraz przestrzeganie prawa. (patrz Rozdział I punkt 1 i Rozdział VII punkt 1) - uczeń może uzyskać odpowiednio wyższą lub niższą od wcześniej zatwierdzonej przez klasyfikacyjną radę pedagogiczną, końcową ocenę zachowania zatwierdzoną przez nadzwyczajną Radę Pedagogiczną zwołaną specjalnym zarządzeniem Dyrektora szkoły.
7. Jeśli uczeń **trzykrotnie i więcej użył** telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego na terenie szkoły bez pozwolenia nauczyciela, proponowana ocena z zachowania ulega obniżeniu **o jeden stopień.**